

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas ridho dan hidayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru PAUD (KB) Al-Muyassar Cibitung Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Proses Pembentukan Karakter Anak Usia Dini” ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Pemasaran Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul.

Penulis menyadari banyak bantuan baik materil dan moril secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua penulis, yaitu Ayah Zulheryal dan Ibu Kartinah yang tak henti-hentinya memberikan dorongan semangat, dukungan dan nasihat serta doa yang tidak pernah putus dan selalu teriring dalam setiap langkah penulis.
2. Adik tercinta, Amelia Febri Nurcahyani yang juga selalu mendukung, menemani dan senantiasa menyemangati dalam segala suasana dan kondisi.
3. Bapak Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja MBA selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
4. Bapak Drs. Erman Anom, MM, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul.
5. Bapak Muh. Ruslan Ramli, S.Sos., M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
6. Terima kasih kepada seluruh ketua bidang konsentrasi Fakultas Ilmu Komunikasi, khususnya ketua bidang konsentrasi Komunikasi Pemasaran.

7. Dosen Pembimbing yakni Ibu Dr. Fajarina, S.I.P., M.Si yang telah sabar membimbing penulis, memberikan arahan, saran dan masukan yang membangun dalam setiap proses pengerjaan sempro hingga skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah membimbing, mengajarkan dan memberikan ilmu – ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Esa Unggul.
9. Tak lupa juga, penulis juga berterima kasih kepada Ibu Nurliana selaku Kepala Sekolah PAUD (KB) Al-Muyassar, Ibu Tuti Fauziah, Ibu Asmah dan seluruh guru/ tenaga pendidik PAUD (KB) Al-Muyassar yang telah berkenan berbagi pengalaman terkait permasalahan nyata dalam dunia pendidikan anak usia dini.
10. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Srifianti, S.Psi., M.Si selaku Dosen Psikologi Universitas Esa Unggul, Ibu Siti Aisyah dan Ananda Adzikri yang telah meluangkan waktu dan berkenan untuk menjadi informan pada penelitian ini.
11. Terima kasih pula kepada teman-teman Markom sejawat yaitu Siwi dan Irna yang selalu kebersamai penulis selama masa-masa sulit dan senangnya perkuliahan, mengingatkan serta memberikan support kepada penulis.
12. Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Kak Steven dan Kak Annisa yang sangat baik dan berkenan memberikan masukan, saran-saran, dan berbagi informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pengerjaan skripsi ini dengan baik.
13. Penulis pun juga mengucapkan *gomawoyo* untuk sunbaenim Laras selaku suhu perfikoman, Wanda, dan Dina Eonni yang selalu menghibur, bersedia menunggu waktu senggang penulis untuk bertemu dan merelaksasikan pikiran.

14. Tak lupa juga, penulis berterima kasih kepada Siti Iklimah sobi penulis dari jaman putih abu-abu dan sobi-sobi lainnya yang tergabung dalam The Pesek diantaranya Heavana, Nina, Ayu, Falini dan Erika yang selalu memberikan *support* kepada penulis.
15. Serta kepada seluruh pihak, keluarga, teman-teman satu fakultas maupun yang berlainan fakultas secara langsung maupun tidak langsung yang telah mendukung, membantu, dan tak henti-hentinya me-*reminder* penulis.

Semoga segala bantuan yang telah berikan oleh semua pihak di atas dapat menjadi ladang kebaikan dan amal serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca maupun pihak lain yang membutuhkannya.

Jakarta, 12 Februari 2022



Dika Novia Ningrum